

АКТУАЛЬНО



100
К О Н К Р Е Т Н Ы Х
Ш А Г О В

ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз смотрит в будущее

Цель
госпрограммы

развития образования – развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики.

Алтынбек НУХУАЫ, исполняющий обязанности ректора Павлодарского государственного педагогического института, доктор химических наук, профессор

Обращаясь к молодежи, Глава государства Нурсултан Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» новый политический курс состоявшегося государства» подчеркнул: «Вы – воплощение всех наших надежд на будущее. Все, что делается нами сегодня, – делается для вас... Дальнейший путь страны определять вам». Один из факторов успешной реализации этой задачи – дальнейшее реформирование системы образования.

Указом Президента Нурсултана Назарбаева утверждена Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016–2019 годы. Она разработана на основе Плана нации «100 конкретных шагов» с учетом ведущих мировых трендов, широко обсуждалась педагогической и научной общественностью.

На встрече с педагогической общественностью павлодарского Приртышья 6 августа 2016 года министр образова-

ния и науки РК Ерлан Сагадиев обозначил несколько самых волнующих вопросов в системе образования. Это переход на обновленное содержание среднего образования, пятидневную учебную неделю в школе и 12-летнюю модель обучения, создание новой методики преподавания казахского языка в школах с русским языком обучения, современной методики преподавания английского, преподавание предметов на английском языке в 10-х и 11-х классах с 2019 года. А также внедрение единых учебников, учебных видеоматериалов, работа с малокомплектными школами, изменения в ЕНТ, снижение нагрузки учителей. Таким образом, ключевой фигурой модернизации образования становится педагог. С этих позиций стратегическое развитие Павлодарского государственного педагогического института направлено на создание условий для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров на основе интеграции



науки, образования и современной школы.

Основные достижения ПППИ можно характеризовать следующим образом: востребованные образовательные программы, имеющие национальную и международную аккредитацию, внедрение трехязычных и двоязычных программ, устойчивые связи с работодателями, широкий круг зарубежных партнеров, сильный профессорско-преподавательский состав (остепененность ППС – 53,2%), современное материально-техническое оснащение, финансовая устойчивость, ежегодный рост финансовых средств (108,0%), рентабельность деятельности – 4,2%. Гарантии устойчивого качества – участие вуза в рейтингах. В 2016 году в Национальном рейтинге среди педагогических вузов ПППИ занял третье место и вошел в десятку лучших вузов страны. Из 26 образовательных программ, реализуемых вузом, 20 заняли призовые места в национальных рейтингах.

Инновационные процессы, происходящие в отечественном образовании, и роль управления в создании условий для эффективной их реализации побудили вуз на определение проблем в деятельности коллектива ПППИ и поиск эффективных средств для их решения в рамках реализации ГПРОН. С этой целью в вузе создана колаборативная среда, которая охватывает проректоров, деканов, заведующих кафедрами и ведущих преподавателей, разрабатывающих групповые проекты. Был организован и проведен коучинг «Основные требования к разработке стратегии развития вуза».

Процесс стратегического планирования состоял из нескольких этапов, которые были осуществлены коллективом. Это сбор и классификация релевантной информации, SWOT-анализ, задача которого состояла в выявлении факторов внутренней и внешней среды и их влияния на жизнедеятельность вуза. Поиск новых возможностей отразился в стратегическом планировании, в разработке Программы развития Павлодарского государственного педагогического института на 2016–2019 годы, которая была поддержана членами ученого совета. Она предусматривает следующие основные направления: изменение организационно-правовой формы и статуса вуза, создание интегрированной системы управления им, подготовка

высококвалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям и критериям работодателей, трансляция и применение опыта Назарбаев Университета, модернизация системы воспитательной работы и молодежной политики в вузе, трансформация науки, ребрендинг института, финансовая стратегия.

Первое направление предусматривает изменение организационно-правовой формы и статуса вуза, создание интегрированной системы управления, развитие системы «электронный вуз», создание в недалеком будущем консорциума «детский сад – профильная школа – колледж – вуз». Приказом министра образования и науки от 7 июля 2016 года № 445 создан наблюдательный совет. Ведется подготовительная работа к проведению его первого заседания. В будущем планируется преобразование организационно-правовой формы в некоммерческое акционерное общество.

Второе не менее важное направление – это подготовка универсального педагога с привлечением работодателей к разработке и оценке качества образовательных программ, усиление фундаментальной психолого-педагогической подготовки будущих учителей. А также развитие исследовательского обучения и исследовательского поведения будущих педагогов, корректировка содержания образовательных

программ с учетом STEAM-образования, робототехники и инклюзивного образования, пересмотр содержания педагогической практики, обучение на трех языках, дублированное образование.

Развитие вуза неразрывно связано с поиском путей совершенствования, что означает необходимость включения инновационных идей в его деятельность. Эффективно и динамично развивающийся Назарбаев Университет – передовая модель высшего образования, которая служит эталоном для всех вузов страны. Воспитательное пространство вуза – это один из ведущих механизмов общественного развития, формирования общей и профессиональной культуры будущих учителей.

Основная цель, закрепленная в программе развития вуза, – вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Основные направления воспитательной политики нашего института – это патриотическое воспитание, развитие духовно-нравственной культуры и формирование национальной и гражданской идентичности, профилактика ваияния негативных религиозных деструктивных религиозных и экстремистских организаций на студенческую молодежь, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, деятельность молодежных неправительственных организаций, волонтерские движения, благотворительность.

Важнейшая задача вузовской науки – перероентация иссле-

дований на проблемы современного образования. В связи с этим возникает потребность в трансформации науки. В программе предусмотрены новые формы научно-образовательной деятельности, активное внедрение результатов научных и методических исследований в учебный процесс, реализация научных проектов с привлечением студентов, педагогов организаций образования, зарубежных партнеров, введение в содержание подготовки студентов дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности педагогов и школьников». А еще создание StartUp зоны на базе вуза для реализации инновационных проектов и внедрения их в реальный сектор образования.

С целью создания привлекательности ПППИ у выпускников школа крайне важным направлением остается «Ребрендинг вуза» – активная маркетинговая стратегия, которая предусматривает систему мер по созданию имиджа деятельности и позиционированию института. Согласно программе развития в качестве приоритетных мероприятий по ребрендингу мы видим: создание единого архитектурного стиля всех зданий, входящих в кампус вуза, создание музея истории института, нового веб-сайта, изменение логотипа.

Параллельно с ребрендингом вуза будет реализована система «образовательного хедхантинга» (head-hunting – англ. – «охота на головы») – система поиска, отбора и поддержки одаренных детей на всех уровнях общего и профессионального образования.

В разделе «Высшее и послевузовское образование» государ-

ственной программы образования и науки в числе проблем отмечается, что инфраструктура и организация досуга в вузах не соответствуют потребностям и ожиданиям иногородних и иностранных студентов. В связи с этим мы планируем интегрирование инфраструктуры вуза и создание кампуса, а также реализацию принципа «одного окна» для обслуживания студентов и сотрудников.

Финансовая стратегия ПППИ – гарантия его устойчивого развития. В связи с этим в программе предусмотрены разработка новых механизмов рейтинговой оценки и стимулирования деятельности ППС и сотрудников, финансовая поддержка социально уязвимых и одаренных студентов. А также увеличение доходной части бюджета вуза за счет создания отдельных юридических лиц в составе вуза (после изменения организационно-правовой формы).

Таким образом, разработанная программа развития вуза, учитывающая основные направления Госпрограммы образования и науки на 2016–2019 годы, и проблемы, обозначенные Министерством науки и образования РК, позволяет создать условия для успешной подготовки выпускников, способных к реализации задач модернизации образования, внедряющих обучение на трех языках, проявляющих исследовательский подход. Мы готовим патриотов, сохраняющих национальные ценности и культуру, личностей, способных воспитывать подрастающее поколение, конкурентоспособных в международной образовательной среде.